

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОПЦ.07	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор _____ Т.В. Алексеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025г. № 270
Реквизиты профессионального стандарта «ветеринарный фельдшер»	Профессиональный стандарт «Агроном» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПО 36.02.01 Ветеринария	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Иванов Д.С., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01.Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.9.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

У3- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

31- основные понятия автоматизированной обработки информации;

32- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

33- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

35- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе практические занятия	14
лекции	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	Всего	с преподавателем		
					в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	6	0	4	2	0	2
2	Информационные системы и процессы.	10	2	8	2	0	6
3	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	8	2	6	2	0	4
4	Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	8	2	6	2	0	4
5	Программное обеспечение процессов	16	2	14	2	0	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, №. У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП – 42 часа, лекции – 22 часа, ПЗ – 20 часов, самостоятельная работа – 0</i>						
1. Введение	6	1	Цель и задачи дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Общее знакомство с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.
		2	Практическое занятие № 1 «Применение основных методов и средств для сбора, хранения, преобразования и передачи данных»	2		
			Самостоятельная работа Регистрация в почтовой системе и заведение собственного почтового ящика.	2		
Тема 2. Информационные системы и процессы.	10	3	Информация. Информационные системы и процессы. Способы организации информации в	2		Персональные компьютеры с лицензионным

			современном мире. Виды ИС. Определение ИП. Сбор и регистрация данных. Передача информации. Накопление и хранение информации. Обработка информации. Информационные технологии. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие, классификация, специализация, обеспечение АРМ.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3	программным обеспечением, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.
		4	Практическое занятие № 2 «Поиск и передача информации в сети Интернет»	2		
		5	Практическое занятие № 3 Информационные технологии оптического распознавания информации.	2		
		6	Практическое занятие № 4. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.	2		
			Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности»	2		
Тема 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	8	7	Безопасность в информационной среде. Необходимость защиты информации. Источники угрозы целостности информации. Компьютерные преступления. Меры защиты информации. Принципы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенными в

			защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру.			локальную сеть, с выходом в интернет, принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.
		8	Практическое занятие № 5 «Изучение и применение информационной безопасности»	2		
		9	Практическое занятие № 6. Архивирование информации как средство защиты.	2		
			Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Защита персональных данных»	2		
Тема 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	8	10	Компьютерные сети. Локальная вычислительная сеть (ЛВС). Компьютерные сети, их виды. Типы локальных сетей. Топология локальной сети. Основные компоненты ЛВС: аппаратное и сетевое оборудование. Способы доступа к ресурсам сети. Глобальная сеть Интернет. Структура сети, способы подключения, система адресации. Всемирная паутина, браузеры. Технологии поиска информации в сети Интернет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.
		11	Практическое занятие № 7. Построение схемы компьютерной сети.	2		

		12	Практическое занятие № 8. Настройка удаленного доступа к компьютеру.	2		
			Самостоятельная работа Подготовить реферат на одну из тем «Способы передачи информации в ЛВС. Причины, по которым необходимо в организациях устанавливать локальную сеть».	2		
Тема 5. Программное обеспечение процессов производства и управления.	16	13	Программное обеспечение (ПО) ПК. Понятие ПО. Классификация ПО. Назначение, функции, характеристика и принципы использования программного обеспечения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.
		14	Практическое занятие № 9. «Применение текстовых редакторов в профессиональной деятельности».	2		
		15	Практическое занятие № 10. Основы работы в текстовом редакторе MS Word	2		
		16	Практическое занятие № 11. Редактирование и форматирование текстового документа	2		
		17	Практическое занятие № 12. «Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности».	2		
		18	Практическое занятие № 13. «Применение систем управления базами данных в профессиональной деятельности»	2		

		19	Практическое занятие № 14 «Применение систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности»	2		
			Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Файловая технология организации данных в ПК»	2		
			Дифференцированный зачет			
			Всего	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете Информатика и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет.

Приборы и оборудование: принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедиа проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»-М, 2007 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).
<https://cloud.mail.ru/public/5wLN/aAWTH7jtk>
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. —288 с.<https://cloud.mail.ru/public/52Ab/FaMdXENPT>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В.Михеева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 384 с.<https://cloud.mail.ru/public/5HFX/5Cscu5yXG>
2. Колмыкова Е.А. Информатика : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова. И.А. Кумскова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.<https://cloud.mail.ru/public/4W5y/BdBw91t4i>
3. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101862>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Умеет пользоваться информационно-поисковыми системами; Организация пакетной передачи данных.
У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Умеет обрабатывать текстовую информации в текстовом редакторе; Умеет работать с горячими клавишами в текстовом редакторе; Умеет обрабатывать табличную информацию в электронных таблицах;
У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Создание диаграмм в электронных таблицах; использование деловой графики и мультимедиа – информации;
Знать:	
31. основные понятия автоматизированной обработки информации;	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Знает оптимальную конфигурации офисного персонального компьютера
33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Знает основные компоненты локальной сети в компьютерном классе и составление схемы топологии, обзорка белей.
34. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Знает виды программных продуктов для картографогеодезического сопровождения, их характеристика. -знает характеристику и назначение основных прикладных программ. - знает автоматизированный процесс оценки недвижимости по программе «Экспресс-оценка»;
35. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Знает технологию поиска профессионально значимой информации в сети Интернет; Знает принцип работы с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам, по организации систем электронного документооборота. значимым информационным ресурсам

36. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Знает характеристики антивирусных программ
---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; ☐ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	О06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности